

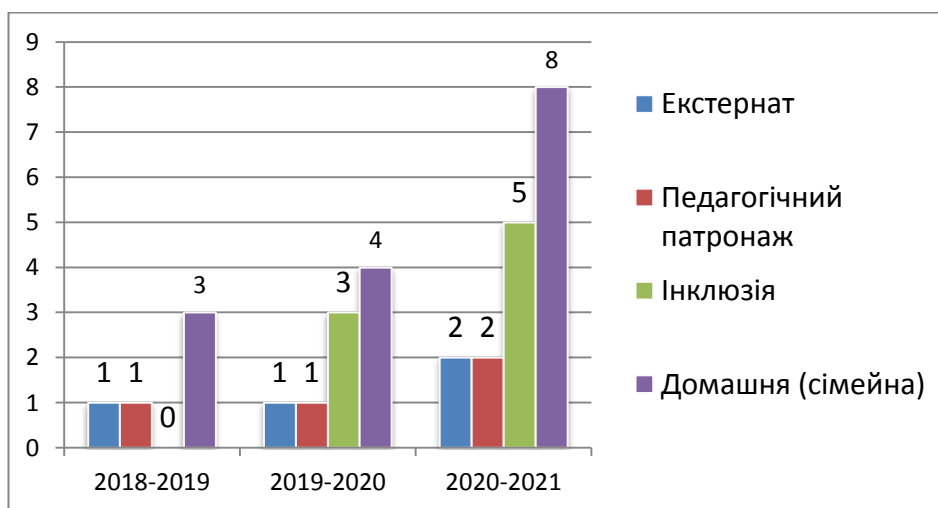
Навчальна діяльність учнів

Відповідно до річного плану роботи школи, згідно з чинним законодавством проаналізована робота педагогічного та учнівського колективів школи щодо рівня навчальних досягнень учнів.

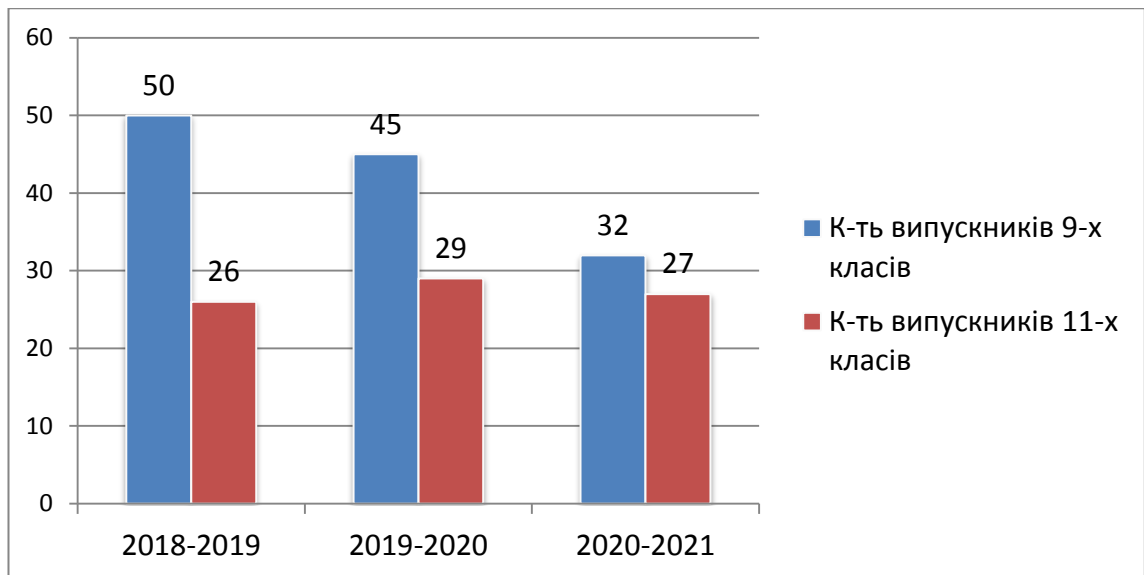
Станом на 01.09.2021 року в закладі навчалось 503 учні, з них:

- 486 - за денною формою навчання;
- 2 - екстернатна форма навчання;
- 2 - педагогічний патронаж;
- 5 - інклюзивна форма навчання;
- 8 - сімейна (домашня) форма навчання.

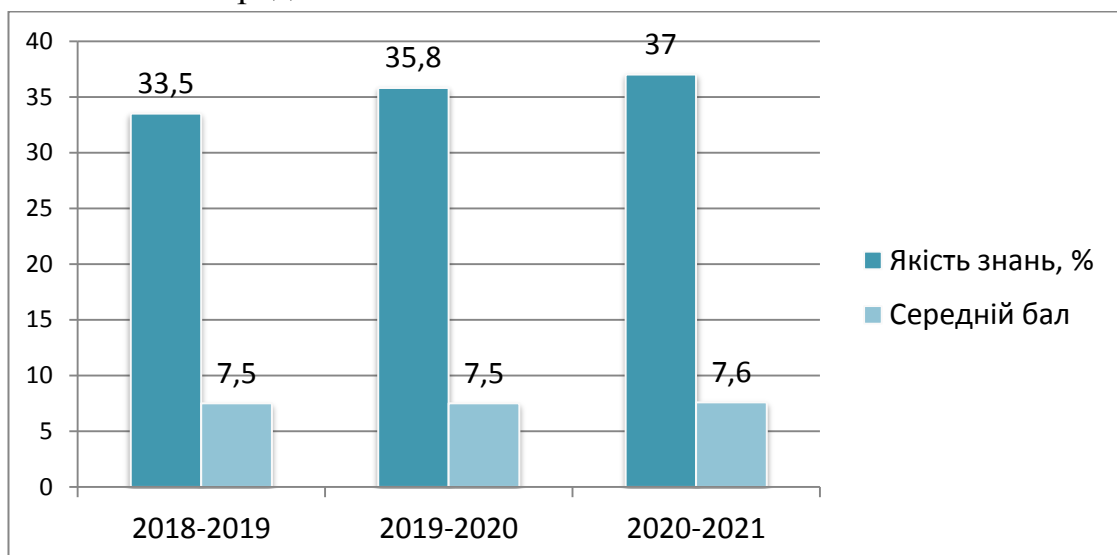
Згідно зі статистичною звітністю форми ЗНЗ-1 за три останні роки кількість учнів у закладі, які навчаються за різними формами, збільшилася.



Кількість класів – 19. Профіль навчання в 10-11 класах - інформаційно-технологічний. Кількість учнів, які отримали свідоцтва про базову середню освіту та про повну загальну середню освіту, показана в таблиці.



Даний результат свідчить про зменшення кількості учнів 9-х класів (за рахунок об'єднання двох класів у 2018 році). Але є потреба учнів в отриманні повної загальної середньої освіти.



Протягом останніх років прослідковується підвищення рівня та якості знань учнів, що свідчить про дієвий контроль за успішністю з боку класних керівників та батьків. Але показник якості - 37%, на жаль, недостатньо високий, щоб говорити про належну якість знань здобувачів освіти.

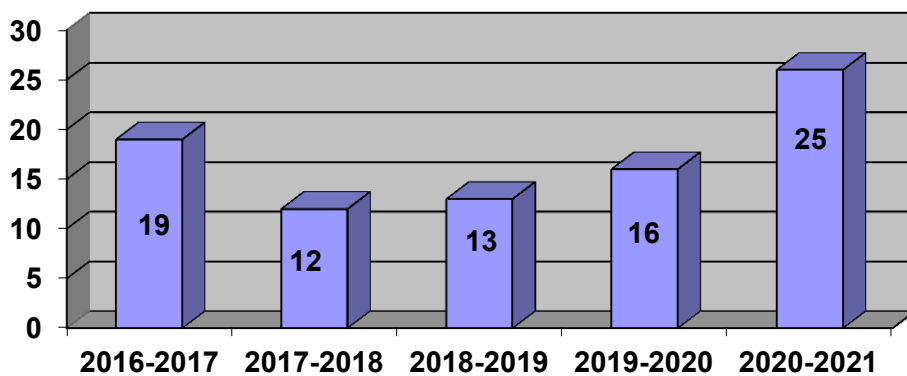
Аналіз звітів вчителів початкових класів, вчителів-предметників, класоводів та класних керівників свідчить, що більшість із них відповідально відноситься до виконання навчальних програм, індивідуальної роботи з дітьми для підвищення рівня їх навчальних досягнень, проводиться систематична робота з батьками.

Загальний показник успішності за 2020-2021 н.р. такий:

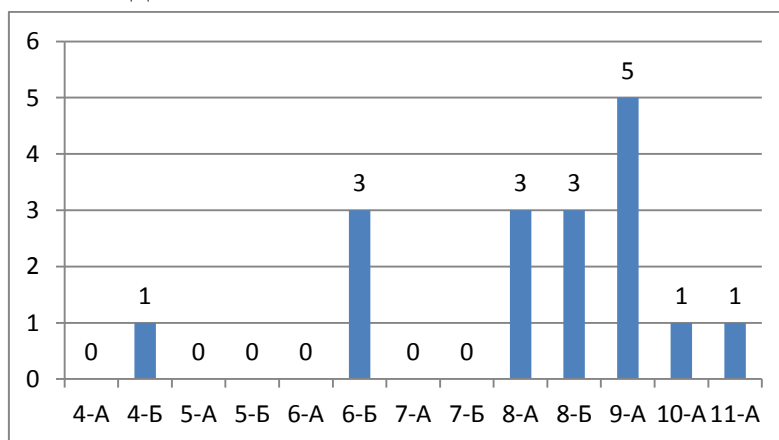
	4 класи	5-9 класи	10-11 класи
Всього	53	236	59
Достатнього рівня	25-47%	81-34%	16-27%
Високого рівня	6-11%	15-6%	4-7%

Похвальними листами за високі досягнення у навчанні нагороджено 25 учнів, Похвальними грамотами за вивчення окремих предметів - 2 учні, Золотою медаллю - 2 учні, Срібною медаллю - 1 учень. Свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою отримали 2 учні.

У порівнянні з минулими роками:



Слід зауважити, що в закладі є учні, які мають низький рівень навчальних досягнень.



У 2020-2021 н. р. таких учнів 17, що на 14 учнів менше, ніж минулого навчального року.

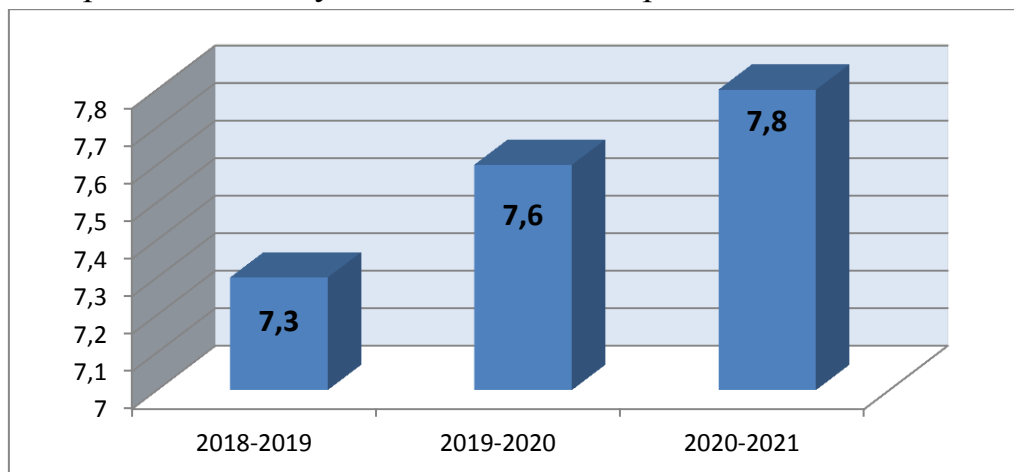
Вчителі неодноразово запрошували цих учнів на індивідуальні консультації, повідомляли батьків про низький рівень успішності дітей, давали індивідуальні завдання, але учні або не з'являлися на консультації, або приходили не підготовленими, що свідчить про їхнє небажання підвищити свій рівень знань і незацікавленість батьків в успішності своїх дітей.

Рейтинг навчальних досягнень 4-11 класів за 2020-2021 н.р. розподілився наступним чином:

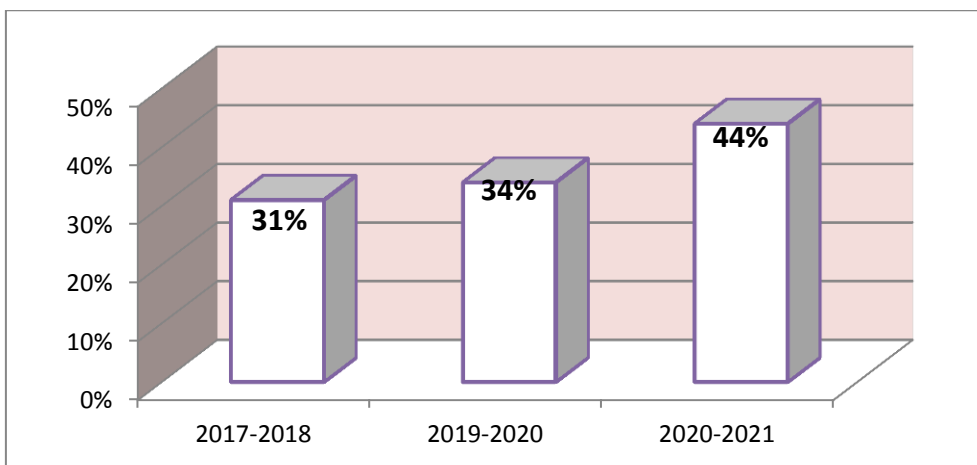
Клас	Середній бал	Місце
11-а	8,6	1
4-а	8,4	2
5-а	8,4	2
5-б	8,4	2
6-а	8,4	2
10-а	8,1	3
6-б	7,9	4
7-а	7,6	5
4-б	7,5	6
7-б	7,2	7
9-а	7,2	7
8-а	7,1	8
8-б	6,4	9

Середній бал по навчальному закладу: 7,8.

У порівнянні з минулими навчальними роками:



Якісний показник навчання підвищився у порівнянні з минулими роками на 10%.



Загальний показник якості рівня навчальних досягнень учнів по класах становить:

69% - 4-А клас (класовод Перемітько В.В.)

48% - 4-Б клас (класовод Козедуб А.О.)

Якісний показник 4 класів: 58%

64% - 5-А клас (класний керівник Гусакова Н.В.)

52% - 5-Б клас (класний керівник Менцарик О.О.)

50% - 6-А клас (класний керівник Жарко М.В.)

39% - 6-Б клас (класний керівник Декушенко Є.В.)

43% - 7-А клас (класний керівник Кутепова Т.В.)

29% - 7-Б клас (класний керівник Биковська Л.С.)

30% - 8-А клас (класний керівник Сава О.Ю.)

14% - 8-Б клас (класний керівник Клименко О.Л.)

35% - 9-А клас (класний керівник Рижкова К.М.)

Якісний показник 5-9 класів: 40%

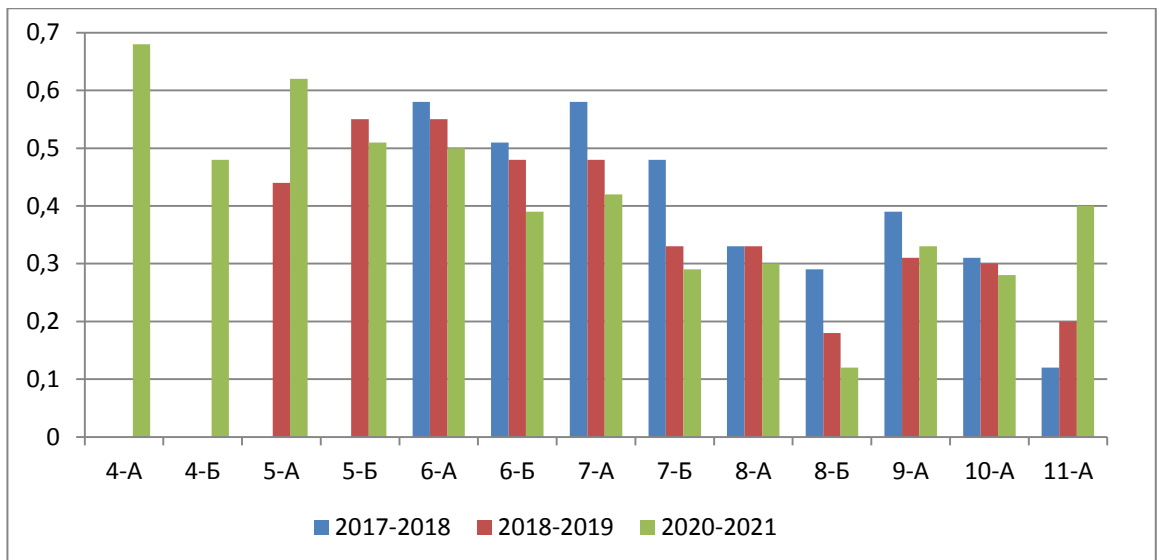
28% - 10-А клас (класний керівник Дорошенко Н.П.)

41% - 11-А клас (класний керівник Журавель Л.Є.)

Якісний показник 10-11 класів: 34,5%

Загальний показник 4-11 класів: 42%

У порівнянні з минулими навчальними роками:



Із діаграми видно, що значно погіршився результат в 8-Б класі (кл. керівник Клименко О.Л.), а також необхідно відмітити покращення якості навчання в 9-А (кл. керівник Рижкова К.М.), 11-А (кл. керівник Журавель Л.Є.).

З метою підвищення якості та результативності освітнього процесу педагогічний колектив повинен тісніше співпрацювати з батьками, посилити індивідуальну роботу з учнями, вдосконалювати освітній процес шляхом підвищення ефективності уроків .