

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради від 31.08.2021 року № 1

Затверджено

Директор комунального закладу «Середня загальноосвітня школа №9» Кам'янської міської ради

Кожушко Т.М.

ПОЛОЖЕННЯ

про рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників комунального закладу «Середня загальноосвітня школа № 9» Кам'янської міської ради

I. Загальні положення

1.1. Положення про рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників (далі Положення) розроблено відповідно до нормативно-правових актів:

- Закон України «Про освіту» (п. 4, ст. 54);
- Закон України «Про загальну середню освіту» (ст.27);
- Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене

наказом Міністерства освіти України від 06 жовтня 2010 р. № 930 і зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року за №1255/18550 (зі змінами).

1.2. Рейтингова оцінка діяльності педагогічних працівників здійснюється з метою активізації та розвитку творчої професійної діяльності, стимулювання неперервної фахової та загальної освіти, професіонального росту, підвищення персональної відповідності за результати навчання і виховання дітей та молоді, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці.

1.3. Головними завданнями введення рейтингової оцінки є:

- створення інформаційної бази для аналізу і оцінки результатів діяльності педагогічних працівників;
- визначення кращих показників;
- відповідність сучасним тенденціям розвитку освіти України;
- посилення зацікавленості педагогічних працівників у підвищенні своєї професійної кваліфікації, в освоєнні передового педагогічного досвіду, в творчому підході до навчально-виховного процесу;
- забезпечення більшої об'єктивності оцінок якості діяльності педагогів за рахунок повноти та достовірності інформації;
- посилення колективної зацікавленості педагогів в покращенні навчальних досягнень здобувачів освіти;
- диференціація оцінки діяльності для забезпечення стимулювання найкращих педагогічних працівників;
- залучення вчителів-методистів, психологів-методистів, старших вчителів тощо до навчання молодих спеціалістів, надання їм практичної допомоги у формуванні педагогічної майстерності, освоєнні й використанні перспективного педагогічного досвіду, вироблення умінь пошукової та дослідно-експериментальної діяльності;
- створення позитивних умов для професійно-особистісного розвитку педагогічних працівників, здатних до свідомого осмислення та оцінювання власного

досвіду, усвідомлення своєї місії у професійній адаптації та становленні молодих вчителів;

- стимулювання прагнення педагога до самовдосконалення, саморозвитку, самореалізації, вміння прогнозувати й змінювати свою діяльність на предметному, рефлексивному та особистісному рівнях;

- вивчення, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду.

1.4. Система визначення рейтингу педагогічних працівників ґрунтується на наступних засадах:

- оптимізація – при вирішенні питань матеріального стимулювання система направлена не на штрафні санкції стосовно менш результативних показників діяльності, а на стимулювання праці осіб, що мають кращі результати в роботі;

- прозорість – доступна система показників, за якими визначається рейтинг;

- достовірність – отримання достовірної інформації на підставі сформованої системи показників форм статистичної звітності;

- достатність системи показників – отримання інформації, що включає в себе перелік критеріїв, достатніх для оцінки та матеріального заохочення роботи особи, що проходить рейтингове оцінювання;

- доступність – легкість сприйняття системи оцінювання та забезпечення вільного доступу до неї;

- гнучкість – можливість встановлення нових пріоритетів за рахунок зміни показників для оцінки видів діяльності.

1.5. Положення регламентує порядок і умови проведення рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників у міжтестастійний період.

II. Порядок та умови проведення рейтингового оцінювання діяльності педагогічних працівників

2.1. Рейтингова оцінка діяльності – кількісний показник результатів якості роботи педагогічних працівників, що формується за основними напрямками діяльності.

2.2. Рейтинг педагогічних працівників визначається як сума відповідних балів за виконання певної роботи та досягнення за основними напрямками роботи: навчально-методичної, наукової, виховної, громадської.

2.2.1. Навчально-методична робота.

Цей вид роботи включає:

- Якість підготовки здобувачів освіти (за результатами семестрової успішності).

- Проведення відкритих навчальних занять.

- Виконання обов'язків наставників над молодими вчителями та обов'язків класних керівників.

- Підготовка та написання: методичних робіт, надання їх у методкабінет згідно з планом-графіком.

- Написання статей у педагогічних виданнях та ЗМІ: виданнях МОНу, обласних виданнях, міських, районних виданнях, надання позапланових методичних робіт.

- Розміщення навчально-методичного матеріалу на сайті навчального закладу: авторська робота викладача, публікації авторів з інших джерел.

- Підготовка і проведення міських та районних заходів на базі школи.

- Участь у роботі обласних методичних об'єднань, комісій, семінарів, майстер-класів та ін.
- Участь у конкурсах МОНу, державних та недержавних конкурсах педагогічної майстерності
- Підготовка та керівництво участі здобувачів освіти у міських, обласних та Всеукраїнських, олімпіадах та конкурсах.
- Проведення у навчальному закладі конкурсів, олімпіад, змагань, майстер-класів.
- Підготовка доповідей та виступи на: засіданнях педагогічної ради, методичної ради, семінарах, засіданнях методичних об'єднань.
- Зауваження щодо якості ведення записів у журналах навчальних занять.
- Несвоєчасне подання навчально-методичної та звітної документації.
- Складання навчальних програм з предметів, календарного планування, поурочних планів.
- Укладання робочої програми.
- Поповнення навчально-методичної бази (придбання наукової, педагогічної, художньої літератури; підручників, посібників, їх копіювання; передплата фахових періодичних видань).
- Розробка завдань до обов'язкових контрольних робіт.
- Підготовка екзаменаційних матеріалів, завдань до ДПА.
- Підвищення кваліфікації.
- Самоосвіта (згідно з індивідуальним планом роботи вчителя).
- Результати роботи з обдарованими здобувачами освіти.
- Інші види навчально-методичної роботи.

2.2.2. Виховна робота

При виставленні балів враховується:

- Проведення відкритих виховних заходів.
- Участь здобувачів освіти у виховних (в т.ч. і спортивних) заходах: районних, обласних, регіональних, всеукраїнських.
- Перемога вихованців у конкурсах та змаганнях: районних, обласних, регіональних, всеукраїнських.
- Керівництво гуртковою роботою та спортивними секціями.
- Несвоєчасне подання виховної та звітної документації, зауваження щодо якості її ведення.
- Організація екскурсій по визначних місцях міста, району, області, країни чи участь у них.
- Розробка сценаріїв виховних заходів.
- Підготовка матеріалів чи завдань для проведення предметних тижнів, олімпіад, конкурсів та ін.
- Проведення заходу в рамках предметного тижня чи згідно з планом роботи вчителя.
- Інші види виховної роботи.

2.2.3. Організаційна та громадська робота

При виставленні балів враховується:

- Готовність навчального кабінету, спортзалу до нового навчального року (естетичність оформлення, озеленення та ін.).

- Чергування викладача у навчальному корпусі (згідно з графіком).
- Інші види організаційної та громадської роботи.

2.3. Заохочення:

- Подяки, відзнаки (оформлення відповідним наказом): навчального закладу, міського, обласного, регіонального рівня.
- Грамота: навчального закладу, міського, обласного, регіонального рівня, Міністерства освіти і науки України.
- Нагорода відзнаками.

2.4. Зняття балів:

- Недотримання графіка проведення навчальних занять (відкритих у тому числі) або виховних заходів.
- Невиконання (невчасне виконання) запланованої методичної роботи у поточному навчальному році.
- Пропуски здобувачами освіти навчальних занять без поважних причин (за підсумками навчального року).
- Правопорушення, здійснені здобувачами освіти (якщо винесена догана).
- Порушення вчителем Правил внутрішнього розпорядку (якщо винесена догана).

2.5. Визначення рейтингу результатів діяльності педагогічних працівників проводиться за бальною системою шляхом сукупності видів роботи, які включені до відповідних напрямів діяльності. Важливість кожного показника визначається його оцінкою в балах.

2.6. Зазначена вище робота проводиться педагогом як в атестаційний, так і в міжатестаційний періоди.

2.7. Проведення рейтингового аналізу здійснює методична рада за участю експертної комісії, що формується, за потреби, на час атестації. На методичну раду покладається виконання наступних обов'язків:

- організація і координація діяльності щодо вдосконаленню критеріїв, вимог і методик рейтингового аналізу;
- контроль за достовірністю інформації, що подана для розрахунку рейтингових показників;
- підготовка аналітичної і статистичної інформації.

III. Порядок розгляду скарг вчителів на результати оцінки діяльності:

- вчитель надає письмову інформацію в комісію про проведену роботу;
- голова комісії дають рецензійний висновок про роботу вчителя;
- комісія розглядає подані матеріали в присутності вчителя протягом 10 днів.

IV. Висновки

Рейтингова оцінка діяльності вчителя дає такі можливості:

- координувати і контролювати методичне забезпечення навчально-виховного процесу;
- підвищувати рівень педагогічної майстерності як молодих вчителів, так і зі стажем роботи;
- вчасно створювати якісний комплекс дидактично-методичного забезпечення навчальної дисципліни;
- вміло і своєчасно готувати подання на атестацію вчителів;

- створювати атмосферу творчості, новаторства, взаємоповаги і виручки в колективі;
- запроваджувати в навчальному процесі інноваційні технології;
- якісно проводити виховні заходи, відкриті заняття з використанням ІКТ;
- надавати послуги методичного забезпечення занять вчителям та здобувачам освіти.

V. Прикінцеві положення

5.1 Зміни та доповнення до цього Положення вносяться за поданням методичної ради.

5.2. Це Положення запроваджується в дію з моменту його затвердження.