

СХВАЛЕНО
Рішенням педагогічної ради
протокол № 6 від 29.12.2020

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ
від 29.12.2020 №199

ПОЛОЖЕННЯ
про експертну групу професійної діяльності
педагогів
комунального закладу
«Середня загальноосвітня школа № 9»
Кам'янської міської ради

1. Загальні положення

- 1.1. Це Положення розроблено відповідно до пункту 2.15 Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, і визначає порядок проведення експертною групою експертизи теоретичної підготовленості та практичної діяльності педагогічного працівника (педагогічних працівників), який атестується (атестуються).
- 1.2. Експертна група створюється при атестаційній комісії комунального закладу "Середня загальноосвітня школа №9" Кам'янської міської ради (далі — освітній заклад) для експертизи діяльності педагогічного працівника у міжатестаційний період. Персональний склад експертної групи щорічно затверджується рішенням атестаційної комісії освітнього закладу.
- 1.3. До складу експертної групи включають досвідчених, висококваліфікованих педагогічних працівників.
- 1.4. До складу експертної групи не може входити безпосередній керівник того працівника, який атестується.
- 1.5. Експертну групу очолює голова, який призначається рішенням атестаційної комісії.
- 1.6. Експертна група визначає відповідність рівня кваліфікації педагогічного працівника, який атестується, вимогам для присвоєння заявленої

кваліфікаційної категорії.

- 1.7. На підставі проведеної експертизи експертна група готує висновок про результати діяльності педагогічного працівника, який атестується.
- 1.8. Рішення за результатами експертизи про відповідність чи невідповідність педагогічного працівника, який атестується, вимогам для присвоєння певної кваліфікаційної категорії ухвалюється на засіданні атестаційної комісії освітнього закладу.

2. Вимоги до членів експертної групи

2.1. Професійні вимоги:

- вища освіта;
- стаж педагогічної роботи не менше 5 років;
- знання нормативно-правової бази з атестації педагогічних працівників;
- знання проблем розвитку системи освіти в Україні та регіоні;
- наявність знань, що дають змогу аналізувати професійний рівень педагога, який атестується;
- володіння формами та методами аналізу й узагальнення інформації у межах компетенції.

2.2. Комунікативні вимоги:

- уміння реалізовувати на практиці гуманістичний особистісно орієнтований підхід у ситуаціях професійної діяльності;
- сприяння реалізації здібностей педагогічного працівника, який атестується;
- створення комфортного мікроклімату під час атестації;
- готовність до співпраці;
- володіння методами розв'язання конфліктних ситуацій;
- висока культура мовлення.

3. Права та обов'язки членів експертної групи

3.1. Члени експертної групи мають право:

- отримувати необхідну інформацію у межах своєї компетенції;
- проводити співбесіду з педагогічним працівником, який атестується, учнями, батьками, членами педагогічного колективу, громадськістю;
- відвідувати уроки з метою вивчення методів і результативності роботи педагогічного працівника, який атестується;
- заслуховувати творчий звіт, захист рефератів, науково-методичних або дослідно-експериментальних розробок того, хто атестується.

3.2. Члени експертної групи зобов'язані:

- керуватися вимогами до рівня професійної підготовки та кваліфікації педагогічних працівників при присвоєнні їм кваліфікаційних категорій, визначеними Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників;
- розробляти та корегувати матеріали, необхідні для атестації педагогічного працівника (анкети, тести, опитувальники тощо);
- забезпечувати об'єктивність висновку, зробленого за результатами атестації;
- керуватися принципами відкритості, колегіальності, системності та

цілісності експертних оцінок, що забезпечують об'єктивне, доброзичливе ставлення до педагогічного працівника;

- захищати права того, хто атестується;
- здійснювати експертне оцінювання у визначені терміни.

4. Експертне оцінювання результатів професійної діяльності педагогічного працівника

4.1. Члени експертної групи оцінюють рівень кваліфікації, професіоналізм, результативність діяльності педагогічного працівника, який атестується. При цьому враховують такі знання та вміння педагогічного працівника:

- знання основних нормативно-правових актів про освіту;
- глибоке знання матеріалу зі свого предмета;
- володіння методикою викладання;
- володіння методикою виховної роботи;
- володіння теорією педагогіки та педагогічної психології;
- уміння описувати свій педагогічний досвід та педагогічну систему;
- володіння сучасними технологіями вдосконалення освітнього процесу.

4.2. Під час проведення експертизи діяльності педагогічного працівника члени експертної групи також оцінюють рівень знань та практичних навичок його учнів, міру їх вихованості.

5. Експертний висновок

5.1. Результатом роботи експертної групи є експертний висновок — об'єктивний і обгрунтований колективний висновок щодо професійної діяльності педагогічного працівника, який атестується.

5.2. Експертний висновок про відповідність чи невідповідність педагогічного працівника, який атестується, заявленій кваліфікаційній категорії підписують усі члени експертної групи.

Директор комунального закладу
«Середня загальноосвітня школа № 9»
Кам'янської міської ради



Тетяна Кожушко