

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Комунальний заклад «Ліцей №9» Кам'янської міської ради

УЗГОДЖУЮ

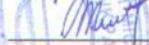
Заступник директора з НВР

 Надія СРОХІНА

«01» вересня 2022 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор закладу

 Тетяна КОЖУШКО

«01» вересня 2022 року



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

Розглянуто та ухвалено на засіданні
педагогічної ради

Протокол № 1 від 30.08.2022

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти із зарубіжної літератури

Рівні	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень	Бали
Початковий	Здобувач освіти розуміє, про що говорить вчитель, розрізняє об'єкти вивчення. На елементарному рівні може відтворити матеріал, називаючи окремий літературний факт або явище (автора й назву твору, окремих літературних персонажів тощо)	1
	Здобувач освіти розуміє навчальний матеріал і може відтворити із нього окремим реченням (назвати окремі факти з життя та творчості письменника, головних персонажів твору, упізнає за описом окремого персонажа твору, з якого твору взято уривок тощо)	2
	Здобувач освіти розуміє навчальний матеріал і за допомогою вчителя може виконувати елементарні завдання (дати відповідь у формі висловлювання, відтворити зміст у певній послідовності, назвати жанр твору, упізнати літературний факт за описом або визначенням)	3
Середній	Здобувач освіти має уявлення про зміст твору, може переказати незначну його частину та з допомогою вчителя визначити основні сюжетні елементи, повторити за зразком певну операцію та відтворити фактичний матеріал	4
	Здобувач освіти знає зміст твору, може переказати окрему його частину, знайти в тексті приклади відповідно до сформульованого завдання, може висловити оцінювальне судження й довести його одним-двома аргументами, завершити відповідь простим узагальненням, може дати визначення літературних термінів, але з помилками і неточностями	5
	Здобувач освіти знає зміст твору, виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Може переказати значну частину тексту, з допомогою вчителя виділити головні епізоди, вміє формулювати думки, називати риси характеру літературних героїв, установлювати окремі причинно-наслідкові зв'язки, дати визначення літературних термінів за прикладами. Дає відповідь правильну, але недостатньо осмислену, застосовує свої знання при виконанні завдань тільки за зразком.	6
Достатній	Здобувач освіти володіє матеріалом і навичками аналізу літературного твору за поданим учителем зразком, наводить окремі приклади з тексту. Правильно відтворює навчальний матеріал, згає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок.	7
	Здобувач освіти має достатні знання, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, за зразком аналізує текст, виправляє допущені помилки, встановлює найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, добирає докази на підтвердження висловленої думки, робить висновки, загалом контролює власну діяльність.	8
	Здобувач освіти добре володіє навчальним матеріалом та навичками комплексного аналізу літературного твору, застосовує теоретичні знання в конкретних, зазвичай стандартних ситуаціях, складає порівняльні характеристики, вміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією для підтвердження власних міркувань	9

Високий	Здобувач освіти володіє матеріалом і навичками комплексного аналізу літературного твору, має глибокі знання, які здатний використовувати у практичній діяльності; виявляє початкові творчі здібності, самостійно оцінює літературні явища, працює з різними джерелами інформації, вміє систематизувати, узагальнювати та творчо використовувати дібраний матеріал	10
	Здобувач освіти має гнучкі знання в межах вимог навчальної програми, володіє навчальним матеріалом, вміннями й навичками комплексного аналізу художнього твору на високому рівні, використовує засвоєні факти для виконання нестандартних завдань, самостійно формулює проблему й вирішує шляхи її розв'язання, висловлює власні думки, самостійно оцінює явища літератури та культури, виявляючи власну позицію щодо них	11
	Здобувач освіти має системні, міцні знання в обсязі та в межах навчальної програми, вільно володіє матеріалом та навичками текстуального аналізу літературного твору, виявляє особливі творчі здібності та здатність до оригінальних рішень різноманітних навчальних завдань, до перенесення набутих знань та вмінь на нестандарті ситуації, має схильність до літературної творчості	12