


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Комунальний заклад «Ліцей №9» Кам'янської міської ради

УЗГОДЖУЮ


Заступник директора з НВР

 Надія СРОХІНА

« 01 » вересня 2022 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор закладу

 Тетяна КОЖУШКО

« 01 » вересня 2022 року



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ІСТОРІЯ

Розглянуто та ухвалено на засіданні
педагогічної ради

Протокол № 1 від 30.08.2022

Критерії оцінювання навчальних досягнень з історії

- 1 б. - відповідь учня фрагментарна;
 - учень має початкові уявлення про історію як предмет навчання;
 - учень називає одну-дві історичні події, дати.
- 2 б. - нечітке уявлення учня про предмет вивчення історичного матеріалу;
 - варіанти відповідей учень вибирає на рівні «так» - «ні»;
 - історичне завдання учень виконує за зразком;
- 3 б. - історичний матеріал учень відтворює частково;
 - елементарні завдання учень виконує за допомогою вчителя;
 - про історичну подію, історичну постать учень розповідає двома-трьома реченнями;
- 4 б. - учень вміє відтворювати основний історичний матеріал за допомогою вчителя;
 - учень володіє елементарними вміннями навчальної діяльності;
 - учень може повторити за зразком історичну подію;
- 5 б. - учень відтворює основний історичний матеріал уроку, але допускає помилки;
 - визначення історичних понять учень формулює з неточностями;
 - учень вміє визначити окремі ознаки історичних понять;
- 6 б. - учень виявляє знання основних положень історичного матеріалу;
 - відповіді учня правильні, але недостатньо осмислені;
 - учень вміє застосовувати історичні знання при виконанні завдань за зразком;
 - учень вміє самостійно відтворювати фактичний матеріал теми уроку;
 - учень вміє установлювати послідовність історичних подій;
- 7 б. - учень послідовно відтворює історичний матеріал теми уроку;
 - учень вміє називати історичні факти та події;
 - учень вміє робити висновки;
 - відповіді учня правильні, але бракує власних суджень;
 - учень вміє наводити окремі власні приклади та підтвердження певних думок;
 - учень частково контролює власні навчальні дії;
 - учень використовує історичні документи як джерело знань;
- 8 б. - історичні знання учня є достатніми;
 - відповіді учня логічні, але мають неточності;
 - учень здатний оцінити найважливіші історичні досягнення;
 - учень вміє порівнювати історичні факти та події;

- учень визначає причинно-наслідкові зв'язки між історичними явищами;
- учень знає ознаки історичних подій та явищ;
- учень намагається пояснити основні закономірності історичних процесів;
- учень вміє виправляти допущені помилки;

9 б. - учень добре володіє історичним матеріалом;

- учень вміє організувати свою працю для досягнення успішного результату;
- учень вміє оцінити власні можливості;
- учень здатний відбирати та аналізувати історичну інформацію;
- учень точно відтворює історичні події та явища;
- учень формулює нескладні висновки, обґрунтовуючи їх конкретними фактами;

10 б. - знання учня міцні;

- учень вміє відтворювати знання в необхідних ситуаціях та знаходити варіативні способи їх використання;
- учень здатний використовувати історичні знання в практичній діяльності;
- учень проявляє навички саморозвитку; відповіді учня правильні та логічні;
- учень здатний систематизувати історичну інформацію використовувати її для власного розвитку;
- учень швидко відтворює історичні події та явища;
- учень вміє виявляти історичні проблеми та шляхи їх розв'язання;

11 б. - відповіді учня цілісні та обґрунтовані;

- знання учня глибокі, повні та системні;
- учень вміє використовувати історичні знання у стандартних і нестандартних ситуаціях;
- учень проявляє навички самоаналізу та самооцінки;
- учень вільно орієнтується в проблемах сучасного суспільно-політичного життя;
- учень проявляє творчі здібності, вміє формулювати гіпотези;
- учень виявляє відстоює особисту позицію;
- учень вміє самостійно аналізувати, оцінити, узагальнювати історичний матеріал;
- учень вміє співвідносити історичні процеси з періодом на основі наукової періодизації історії.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ З ІСТОРІЇ

Для контрольної перевірки знань необхідно використовувати завдання різної форми і різних рівнів складності. Завдання для контрольної роботи мають опиратися не тільки на базові знання учнів, а й вміння їх застосовувати. Тому необхідно включати завдання, що вимагають від учнів описувати і характеризувати, порівнювати й класифікувати, використовувати діаграми, таблиці та графіки, надавати або вибирати пояснення, формулювати пояснення причинно-наслідкових зв'язків, розв'язувати проблемні завдання, висловлювати свою думку та позицію. До контрольної роботи мають включатися завдання як у тестовій так і відкритих з короткою та розгорнутою відповіддю.

Рівні навчальних досягнень	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
Початковий	Не всі завдання контрольної роботи опрацьовані; Відповіді неправильні або дуже поверхові; відповіді на творчі завдання відсутні або мають велику кількість помилок
Середній	Всі завдання контрольної роботи опрацьовані; відповіді на встановлення відповідностей, послідовностей містять значну кількість помилок; відповіді на творчі завдання відсутності або містять значну кількість неточностей.
Достатній	Всі завдання контрольної роботи опрацьовані; відповіді на встановлення відповідностей, послідовностей наведені в цілому правильні, відповіді на творчі завдання можуть допускати несуттєві помилки.
Високий	Всі завдання контрольної роботи опрацьовані глибоко і ґрунтовно; містять змістовні відповіді та творчі теоретичні питання.

Оцінювання практичних, лабораторних, самостійних робіт

При оцінюванні практичних, лабораторних, самостійних робіт з історії враховується:

- Обсяг виконання завдань роботи;
- Наявність помилок, їх кількість (неправильність висловлювань, дат, неточність в характеристиці діяльності політичних діячів або історичних подій; формулювання термінів);
- Оформлення роботи (порядок оформлення, правильність заповнення таблиць, будування схем та діаграм);
- Наявність і зміст висновків (відповідність меті та змісту завдань роботи, повнота, логічність, послідовність, тощо);
- Рівень самостійності під час виконання роботи;
- Дотримання академічної доброчесності.