


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Комунальний заклад «Ліцей №9» Кам'янської міської ради

УЗГОДЖУЮ

Заступник директора з НВР

 Надія СРОХІНА

« 09 » вересня 2022 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор закладу

 Тетяна КОЖУШКО

« 09 » вересня 2022 року



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Розглянуто та ухвалено на засіданні
педагогічної ради

Протокол № 1 від 30.08.2022

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури

6-11 класів

Об'єктами оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках фізичної культури можуть бути:

1. Виконання навчального нормативу (з урахуванням динаміки особистого результату).
2. Техніка виконання учнями фізичних вправ.
3. Засвоєння теоретико-методичних знань.
4. Виконання навчальних завдань під час проведення уроку.

Для оцінювання розвитку фізичних якостей використовуються орієнтовні навчальні нормативи передбачені навчальною програмою та нормативи запропоновані програмами кожного варіативного модуля по роках вивчення. Порядок складання нормативів визначає вчитель відповідно до календарнотематичного планування.

При складанні навчального нормативу за його показником визначають рівень досягнень (низький, середній, достатній, високий), а потім з урахуванням динаміки особистого результату виставляють оцінку в балах.

Оцінюючи навчальні досягнення учнів з фізичної підготовленості, потрібно дотримуватися таких вимог:

1. Навчальні нормативи складають учні основної медичної групи, які на момент прийняття нормативу не скаржаться на погане самопочуття та стан здоров'я.
2. Кожній заліковій вправі передуює спеціальна фізична підготовка (не менше як на двох заняттях).
3. Перед складанням нормативу вчитель проводить розминку, а після — відновлювальні вправи.
4. Учні мають можливість перескласти норматив на визначеному вчителем занятті.
5. Учитель зобов'язаний забезпечити безумовне дотримання правил і виконання вимог щодо безпеки під час здачі нормативів.

У період з 01.09 до 01.10 кожного навчального року з метою адаптації учнів до навантажень на уроках фізичної культури прийом навчальних нормативів не здійснюють.

Невиконання нормативів з причин, незалежних від учня: непропорційний фізичний розвиток, пропуски занять з поважних причин, тимчасове

перебування в підготовчій групі не є підставою для зниження підсумкової оцінки успішності.

Оцінювання техніки виконання фізичних вправ, рівня засвоєння теоретико-методичних знань, виконання навчальних завдань під час уроку може здійснюватися як комплексно так і роздільно.

Рівень навчальних досягнень	Бали	Характеристика навчальних досягнень учня (учениці)
Початковий	1	Учні можуть розпізнавати деякі об'єкти вивчення та називають їх.
	2	Учні описують незначну частину навчального матеріалу; частково розпізнають інвентар та обладнання для проведення занять.
	3	Учні мають фрагментарні уявлення (відтворювати образ в голові) з предмета вивчення; з допомогою вчителя виконують елементарні фізичні вправи.
Середній	4	Учні знають окремі відомості, що стосуються фізичних вправ; виконують елементарні технічні елементи вправ.
	5	Учні відтворюють навчальний матеріал, виконують більшість технічних елементів вправ з недоліками.
	6	Учні самостійно відтворюють значну частину навчального матеріалу, необхідного для виконання фізичних вправ.
Достатній	7	Учні самостійно і логічно відтворюють фактичний і теоретичний матеріал, необхідний для виконання практичних завдань; частково контролюють власні навчальні дії
	8	Учні виявляють розуміння навчального матеріалу, наводять приклади, намагаються аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між фізичними вправами та їх впливом на організм
	9	Учні володіють навчальним матеріалом і реалізують свої знання та вміння в практичній діяльності; вправи виконують відповідно до вимог кінематичних (положення тіла, траєкторія рухів, тривалість, темп, швидкість, прискорення), динамічних (еластичність сили м'язів, сила ваги власного тіла, сила опору зовнішнього середовища) та ритмічних характеристик техніки (розподіл зусиль, чергування

		напруження та розслаблення м'язів).
Високий	10	Учні володіють глибокими знаннями та вміннями і застосовують їх у нестандартних ситуаціях; беруть активну участь в розробленні та застосуванні комплексів вправ, спрямованих на розвиток фізичних якостей;
	11	Учні володіють гнучкими знаннями і навичками в межах вимог навчальної програми ,самостійно розробляють комплекси вправ, спрямованих на розвиток фізичних якостей; вправи виконують ефективно на фоні втоми; при виконанні навчальних завдань проявляють позитивні лідерські якості
	12	Учні мають системні знання та навички з предмета, свідомо використовують їх, у тому числі, у проблемних ситуаціях; вправи виконують ефективно у змагальних умовах; можуть регулювати процес виконання навчальних завдань відповідно до індивідуальних потреб організму

Основна група оцінюється оцінкою(цифра) поточною: за виконання навчального нормативу, техніку виконання фізичних вправ, усну або письмову роботу(самостійна, контрольна, тестування та інше).

Підготовча група оцінюється оцінкою(цифра) поточною: за виконання навчального нормативу за ндивідуальними особливостями, що не протидіє його здоров'ю,техніку виконання фізичних вправ, усну або письмову роботу(самостійна, контрольна, тестування та інше).

Спеціальна група – оцінки за виконання завдань не виставляються,оцінюють виконання фізичних вправ за індивідуальними особливостями, що не протидіє його здоров'ю, усну або письмову роботу(самостійна, контрольна, тестування та інше),виконання завдань під час уроку. Тематична, семестрова, річна оцінка записується словом «зараховано» або «незараховано»

При оцінюванні навчальних досягнень з фізичної культури також враховуються: особисті досягнення школярів протягом навчального року; активне ставлення до занять фізичними вправами; активна участь в організації і проведенні фізкультурнохудожніх і спортивних заходів. На основі зазначених показників учителі можуть застосовувати різноманітні системи нарахування заохочувальних балів.