

ПОЛОЖЕННЯ

про роботу учнівського самоврядування

комунального закладу «Ліцей №9»

Кам'янської міської ради

РОЗДІЛ I.

Загальні положення

1.1. Учнівське самоврядування – добровільна дитяча демократична позапартійна організація сприяння вдосконаленню освітнього процесу, охорони здоров'я, культурного та фізичного виховання, згуртованості шкільного колективу, формування у всіх учнів свідомого та відповідального ставлення до своїх прав та обов'язків, що є невід'ємною частиною системи управління закладом.

Учнівське самоврядування є універсальною формою активності учнів, яку можна з однаковим успіхом вважати як засобом життя учнівського колективу, так і прикладом творчої самореалізації особистості. Самоврядування забезпечує участь учнів у різноплановій, різноманітній та глибоко змістовній роботі навчального закладу, притягує їх до управління справами колективу, допомагає зрозуміти свої права та обов'язки, формує почуття керівника спочатку у класі, а потім у школі, місті, державі. Учнівське самоврядування – це не наглядова структура, а спосіб організації життя колективу.

1.2. Учнівське самоврядування у своїй діяльності керується Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, іншими нормативно-правовими документами, що діють в закладі, та цим Положенням.

1.3. Учнівське самоврядування організовується з учнів школи. Учні 5–11 класів об'єднуються у Шкільну Раду.

1.4. Учнівське самоврядування класу – первинна організація, яка на правах колективного члена входить до учнівського самоврядування школи.

1.5. Координують роботу учнівського самоврядування завуч з виховної роботи, педагоги-організатори, які консультують учнів щодо роботи за окремими напрямками.

1.6. Мовою Шкільної Ради є українська мова.

1.7. Символами Шкільної Ради є символи учбового закладу: гімн, прапор, герб.

РОЗДІЛ II.

Мета і завдання

2.1. Метою організації самоврядування є формування і розвиток соціально активної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості.

2.2. Головною метою є:

- захист прав та інтересів учнів;
- інтеграція зусиль для добрих і корисних справ;
- розробка та втілення проєктів, спрямованих на поліпшення навчально-виховного процесу в школі.

2.3. Завдання:

- виявлення та підтримка лідерів молодіжного руху;
- формування навичок самоврядування, соціальної активності й соціальної відповідальності в процесі практичної громадської діяльності учнівської молоді;

- привернення уваги широких кіл громадськості до проблем молоді у вільний від навчання час;
- розвиток творчих рис характеру, а саме: цілеспрямованості, ініціативності, вимогливості, наполегливості, толерантності, винахідливості, оригінальності, готовності до виправданого ризику, а також розширення кругозору;
- затвердження здорового способу життя;
- формування норм культури поведінки і спілкування, розвиток вміння вести дискусію, висловлювати свою думку;
- об'єднання старшокласників для добрих, корисних, цікавих справ;
- пошук нових нетрадиційних, цікавих форм роботи з учнями.

РОЗДІЛ III.

Структура учнівського самоврядування

3.1. Для кращої координації роботи учнівського самоврядування рада поділяється на шість Відділів:

- Відділ освіти і науки;
- Відділ культури та національного відродження;
- Відділ фізичної культури та здоров'я;
- Відділ преси та інформації;
- Відділ дисципліни і порядку;
- Відділ соціального захисту;
- Відділ екології

Мета та зміст роботи Відділу освіти і науки:

- сприяє підвищенню інтересу учнів до знань, самоосвіти;
- контролює рівень навчальних досягнень учнів, організовує взаємодопомогу;
- залучає учнів до роботи у предметних гуртках;
- підтримує тісний зв'язок зі шкільною бібліотекою, допомагає у збереженні та оновленні бібліотечного фонду;
- допомагає у проведенні та організації інтелектуальних ігор;
- займається організацією предметних тижнів, олімпіад;

Мета та зміст роботи Відділу дисципліни і порядку:

- допомагає адміністрації та педагогічному колективу школи у вирішенні питань дисципліни, культури поведінки учнів на перервах, у їдальні, під час спортивних та культурно-масових заходів;
- допомагає здійснювати контроль за відвідуванням уроків учнями школи, спізненням на уроки, зовнішнім виглядом учнів (охайність зачіски, дотримання дрес-коду, змінного взуття);
- здійснює контроль за роботою старост класу;

- складає графік чергувань класів по школі;
- у разі потреби на засіданні розглядаються питання дисципліни окремих учнів (за поданням класних зборів);

Мета та зміст роботи Відділу культури та національного відродження:

- допомагає в організації цікавого і змістовного дозвілля; сприяє розвитку творчих здібностей, розширеного кола інтересів та ініціативи учнів;
- налагоджує роботу диско клубу;
- відповідає за організацію та проведення рухливих ігор на перервах з учнями початкових класів;
- пропагує серед учнів досягнення української національної та світової культури;
- залучає дітей до підготовки та проведення спортивно-масових, розважальних програм і заходів;

Мета та зміст роботи Відділу преси та інформації:

- вивчення громадської думки учнів про шкільне життя;
- висвітлення життя школи у веб-новинах;
- випуск газет, оголошень, присвячених знаменним і пам'ятним подіям держави, школи, датам народного календаря;

Мета та зміст роботи Відділу фізичної культури та здоров'я:

- підвищення рівня загальної фізичної підготовки школярів;
- пропагування здорового способу життя;
- організація та проведення змагань, спартакіад, "Веселих стартів", турнірів, туристичних походів;
- проведення дослідницької роботи з питань вивчення славетності Козацького роду в Україні, втілення елементів козацьких єдиноборств під час спортивних заходів;

Мета та зміст роботи Відділу екології :

- перевірка санітарного стану класних кімнат;
- організація та проведення суботників;
- озеленення шкільного приміщення, догляд за рослинами;
- проведення роботи в напрямку збереження екології;
- пропаганда здорового способу життя, проведення профілактичних заходів поширення захворювань;

Мета та зміст роботи Відділу соціального захисту:

- забезпечення соціального захисту учнів;
- організація благодійних ярмарок, акцій для надання допомоги незахищеним категоріям дітей та молоді;
- організація та проведення заходів до Дня дитини, Дня Святого Миколая, Дня захисту дітей, новорічних та Різдвяних свят.

РОЗДІЛ IV.

Вибори. Референдум

4.1. Волевиявлення учнів здійснюється за допомогою виборів, референдуму та інших демократичних засобів, які не суперечать Законам України.

4.2. Право голосу на виборах і референдумах мають учні 5– 11 класів.

4.3. Референдум проводиться у разі необхідності та за наявності більш ніж 50 % учнів 7–11 класів.

4.4. На виборах встановлюється принцип: один виборець – один голос.

4.5. Кандидати до загальношкільного самоврядування обираються під час класних зборів шляхом відкритого чи таємного голосування більшістю голосів.

4.6. Вибори Президента проводяться раз у два роки, або у разі необхідності зміни президенту учнівського самоврядування (складання повноважень за його особистою заявою; у разі переходу на навчання в інший навчальний заклад; невиконання своїх обов'язків, порушення дисципліни, відставання у навчанні.). День виборів призначається діючою учнівською радою.

4.7. Висунення кандидатів на пост Президента здійснюється шляхом самовисування з подальшою реєстрацією виборчою комісією.

4.8. Після офіційної реєстрації кандидат отримує право негайно розпочати передвиборчу агітацію.

АГІТАЦІЯ В ДЕНЬ ВИБОРІВ ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ!

РОЗДІЛ V.

Позбавлення членства загальношкільного самоврядування

5.1. Позбавлення членства загальношкільного самоврядування відбувається у випадку:

- несистематичного і недобросовісного виконання покладених на учня обов'язків;
- порушення правил для учнів і ігнорування зауважень;
- переходу до іншого навчального закладу.

5.2. Після припинення повноважень члена загальношкільного самоврядування учні відповідного класу повинні обрати нового представника не пізніше одного місяця з часу виключення.

РОЗДІЛ VI.

Учнівське самоврядування

7.1. Склад учнівського самоврядування приймається на зборах представників 5–11 класів за поданням Президента .

7.2. Завідувачами відділів можуть обиратися учні, які навчаються в даному навчальному закладі не менше 2-х останніх років, мають високий чи достатній рівень навчальних досягнень і не мають порушень дисципліни.

7.3. Повноваження завідувачів відділів учнівського самоврядування припиняються одночасно з припиненням повноважень учнівського самоврядування

7.6. Повноваження завідувачів відділів учнівського самоврядування припиняється достроково у разі:

- складання повноважень за його особистою заявою;
- у разі переходу на навчання в інший навчальний заклад;
- невиконання своїх обов'язків, порушення дисципліни, відставання у навчанні.

РОЗДІЛ VII.

Президент

8.1. Президент є гарантом дотримання прав і свобод школярів.

8.2. Вибори Президента учнівського самоврядування відбуваються раз у два роки, згідно з положенням про вибори.

8.3. Президент учнівського самоврядування:

- забезпечує розвиток учнівського самоврядування;
- доповідає про свою роботу загальним зборам представників 5–11 класів, що збираються раз на семестр;
- представляє школу у міжшкільних відносинах (Міському учнівському Парламенті);
- призначає загальношкільний референдум;
- підписує або накладає вето на рішення, прийняті учнівською радою;
- співпрацює з адміністрацією та батьківським комітетом школи.

8.4. Президент не має права передавати свої повноваження іншим особам.

8.6. Президент виконує свої повноваження до вступу на пост новообраного Президента.

8.7. Президент може бути усунений учнівським самоврядуванням в порядку імпичменту у разі:

- порушення ним чинного законодавства учнівського самоврядування;
- недобросовісного виконання своїх обов'язків.

РОЗДІЛ VIII.

Принципи, права і обов'язки учнів

9.1. Принципи:

- поважати бажання і обговорювати позицію, думку;
- визнавати право кожного на помилку, надавати можливість її виправити;
- прагнути до найвищих результатів у навчанні і творчості;
- повсякчасно піклуватися про добре ім'я свого навчального закладу.

9.2. Права:

- висловлювати власну думку про життя школи і методи навчально-виховної роботи;
- брати участь в управлінні навчально-виховною роботою;
- представляти школу на оглядах, конкурсах та інших заходах;
- обирати органи самоврядування та бути обраними до них;
- на повагу гідності в справах особистих, сімейних і товариських;
- на захист своїх прав, що не може бути приводом до негативного ставлення з боку старших або товаришів;
- отримання в разі необхідності опіки і допомоги з боку дирекції.

9.3. Обов'язки:

- дорожити честю закладу, примножувати її традиції;
- сумлінно вчитися, створювати доброзичливу і товариську атмосферу в закладі, виявляти повагу до дорослих і товаришів, не принижувати гідності людини;
- дотримуватися вимог і правил протипожежної та санітарної допомоги, безпеки;
- брати активну участь в громадському житті школи, класу;
- слідкувати за своїм здоров'ям, безпекою власного життя і життя своїх товаришів. **ПАЛІННЯ, ВЖИВАННЯ АЛКОГОЛЮ ТА НАРКОТИКІВ НЕ СУМІСНІ ЗІ ЗВАННЯМ “ЗДОБУВАЧ ОСВІТИ”;**
- дбайливо і охайно ставитися до майна школи.

Порушення норм поведінки викликають громадський осуд та дисциплінарні стягнення!

РОЗДІЛ ІХ.

10.1. У разі потреби можуть бути використані такі форми покарання:

- усне чи письмове зауваження;
- повідомлення батьків в усній чи письмовій формі.

10.2. Заохочення мають такі форми:

- усна подяка на лінійці;
- нагородження грамотою, похвальним листом, грошовою винагородою, цінними подарунками;

10.3. Учнівське самоврядування має право визначати найактивніші класи у різних видах діяльності за навчальний рік методом рейтингу.

Нагородження проводить Президент на Святі Останнього дзвоника.

Основні шляхи підвищення активності та ролі учнівського самоврядування:

- надання учням більшої самостійності в організації колективної діяльності;
- поєднання самодіяльності дітей з керуванням дорослих;
- активне залучання учнів до всіх сфер життя учнівського колективу;
- надання учням реальних прав і обов'язків;
- повага педагогів до самостійних думок і рішень учнівського самоврядування, його органів;
- кваліфікована, тактовна педагогічна допомога учнівському активу;
- відкритий характер роботи всіх органів самоврядування;
- відкриття справжніх лідерів, залучення їх до активної громадської діяльності

ГОЛОВНИЙ ПРИНЦИП:

«ЖОДНОГО ПІДЛЕГЛОГО – ВСІ ВІДПОВІДАЛЬНІ!»